

## Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I.	<p>I.1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>I.2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>I.3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>I.4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>I.5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>I.6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>I.7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>I.8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>I.9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>I.10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>I.11 mengimplementasikan kebijakan pemerintah dalam bidang pertahanan</p>	<p>Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p>
II.	<p>II.1. Lulusan menguasai fondasi pengetahuan, pengetahuan, prinsip, pemahaman dasar dan konsep</p>	<p>Mengacu pada pedoman sesuai dengan standart</p>

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	<p>teoritis untuk analisis data oseanografi berupa konsep, metode, model dan algoritma data oseanografi;</p> <p>II.2. Lulusan menguasai fondasi pengetahuan, pengetahuan, prinsip, pemahaman dasar dan konsep teoritis untuk analisis data oseanografi berupa konsep, metode, model dan algoritma data oseanografi;</p> <p>II.3. Lulusan menguasai fondasi pengetahuan, pengetahuan, prinsip, pemahaman dasar dan konsep teoritis untuk survey dan pemetaan hidro-oseanografi berupa perencanaan, pelaksanaan, pengolahan data, Analisa data, dan intepretasi data dan penggambaran;</p> <p>II.4. Lulusan menguasai fondasi pengetahuan, pengetahuan, prinsip, pemahaman dasar dan konsep teoritis untuk pemetaan laut berupa konsep, metode, model dan penggambaran dengan kaidah kartografi;</p> <p>II.5. Lulusan menguasai fondasi pengetahuan, prinsip, pemahaman dasar dan konsep teoritis untuk akustik bawah air berupa propagasi, pelemahan, identifikasi dan kuantifikasi fenomena di kolom air;</p> <p>II.6. Lulusan menguasai fondasi pengetahuan, pengetahuan, prinsip, pemahaman dasar dan konsep teoritis untuk penginderaan jarak jauh berupa konsep, metode, model dan algoritma penginderaan jarak jauh;</p> <p>II.7. Lulusan menguasai pengetahuan dan konsep terapan dalam bidang oseanaografi yaitu pembelajaran pasang surut, arus, gelombang, sedimen transport serta merepresentasikannya secara terstruktur dan sistematis;</p> <p>II.8. Lulusan menguasai pengetahuan dan konsep terapan dalam bidang penentuan posisi yaitu pembelajaran datum horizontal, terestris, ekstra terestris,</p>	<p>yang dikeluarkan IHO (International Hydrography Organisation) S -5A (Special Publication for Cat-A)</p>

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	<p>pengolahan data, analisis ketelitian posisi merepresentasikannya secara terstruktur dan sistematis;</p> <p>II.9. Lulusan menguasai pengetahuan dan konsep terapan dalam bidang Infrastruktur Data kelautan yaitu pembelajaran input data, pengelolaan data, penalaran aplikasi Sistem Informasi Geografi, pengenalan Big Data, dan pemrosesan bahasa program, serta merepresentasikannya secara terstruktur dan sistematis;</p> <p>II.10. Lulusan menguasai pengetahuan dan konsep terapan dalam bidang survei dan pemetaan perairan pedalaman yaitu pembelajaran tentang sungai, waduk, dan danau, pengelolaan data hidrologi dan meteorologi, serta pemrosesan data Oseanografi, oseanografi, hidrologi, serta merepresentasikannya secara terstruktur dan sistematis;</p> <p>II.11. Lulusan menguasai pengetahuan dan konsep terapan dalam bidang analisis dan prediksi data spasial oseanografi dan meteorologi yaitu pembelajaran basis data, pengelolaan data oseanografi dan meteorologi, serta merepresentasikannya secara terstruktur dan sistematis; dan</p> <p>II.12. Lulusan menguasai pengetahuan dan konsep terapan dalam bidang pemograman data spasial yaitu pembelajaran data spasial, pengelolaan pengetahuan, penalaran komputer, pengenalan pola, dan pemrosesan bahasa alami, serta merepresentasikannya secara terstruktur dan sistematis.</p>	
III.	<p>III.1 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam</p>	<p>Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p>

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	<p>bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;</p> <p>III.2 mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</p> <p>III.3 mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>III.4 mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>III.5. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>III.6. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>III.7. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>III.8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
IV.	<p>IV.1. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang analisis data oseanografi melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>IV.2. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang keilmuan kartografi Kelautan melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>IV.3. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang keilmuan kenautikaan melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>IV.4. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang keilmuan kebumihan melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>IV.5. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang keilmuan geodesi spesialisasi penentuan posisi di laut di dalam melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>IV.6. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang keilmuan Oseanografi spesialisasi manajemen basis data oseanografi melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>IV.7. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang keilmuan survei dan pemetaan Hidro-oseanografi melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>IV.8. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang akustik bawah air melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>IV.9. Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di dalam bidang penginderaan jauh dengan citra satelit melalui pendekatan inter atau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;</li> <li>• Skep. Menteri Pendidikan Nasional RI No.045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;</li> <li>• Mengacu pada pedoman sesuai dengan standart yang dikeluarkan IHO (International Hydrography Organisation) S -5A (Special Publication for Cat-A); dan</li> <li>• Spesial Publication IHO 44 6th Edition March 2020 (Hydrographic Survey SP 44 IHO)</li> </ul>

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	<p data-bbox="272 296 1024 363">multidisipliner (geodesi, oseanografi, remote sensing, dan kartografi).</p> <p data-bbox="228 405 1024 548">IV.10. Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di dalam bidang oseanografi taktis melalui pendekatan inter atau multidisipliner (geodesi, Oseanografi, oseanografi, dan kartografi).</p> <p data-bbox="228 590 1024 768">IV.11. Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di dalam bidang Infrastruktur Data Spasial Kealutan (IDSK) melalui pendekatan inter atau multidisipliner (geodesi, oseanografi, , kartografi, dan ilmu komputer).</p> <p data-bbox="228 810 1024 989">IV.12. Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di dalam bidang survei dan pemetaan perairan pedalaman melalui pendekatan inter atau multidisipliner (geodesi, Oseanografi, Hidrologi, oseanografi, meteorologi, dan kartografi).</p> <p data-bbox="228 1031 1024 1209">IV.13. Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di dalam bidang data spasial oseanografi dan meteorologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner (geodesi, oseanografi, meteorologi, kartografi, dan ilmu komputer).</p> <p data-bbox="228 1251 1024 1394">IV.14. Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di dalam bidang pemrograman data spasial melalui pendekatan inter atau multidisipliner (matematika, geodesi, oseanografi, dan kartografi).</p> <p data-bbox="228 1436 1024 1579">IV.15. Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di dalam bidang survei dan pemetaan perairan pedalaman melalui pendekatan inter atau multidisipliner (geodesi, oseanografi, dan kartografi).</p> <p data-bbox="228 1621 1024 1799">IV.16. Mampu mengelola riset dan pengembangan terkait penentuan batas wilayah negara atau daerah yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional.</p> <p data-bbox="228 1841 1024 1894">IV.17. Mampu mengelola riset dan pengembangan terkait pengelolaan sumberdaya pesisir dan laut yang</p>	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional.	

